

Académie: Étranger

Établissement : Lycée Franco-Allemand

NOM

Prénom

Classe



Année scolaire 2024-2025

Fiche dialogue pour l'orientation en classe terminale
en vue du conseil de classe
du 1^{er} trimestre / 1^{er} semestre

Cette fiche vise à recueillir vos intentions d'orientation avant le premier conseil de classe de l'année. Lors de ce conseil de classe, l'équipe pédagogique examinera votre projet de poursuite d'études afin de vous donner les conseils et recommandations utiles pour éclairer les choix définitifs que vous ferez au plus tard au mois de mars.

N'hésitez pas à solliciter l'avis du professeur principal ou celui de M. Chevallier (Responsable de l'orientation au LFA) ou tout autre membre de l'équipe éducative, si vous l'estimez nécessaire.



⁽¹⁾ Fiches intégrant l'avis du chef d'établissement d'origine et transmises aux établissements d'enseignement supérieur via l'application d'affectation

⁽²⁾ Par les établissements d'accueil

Votre profil – état de votre réflexion

• Vos matières scolaires préférées :

• Vos points forts / faibles scolaires et extra-scolaires :

• Vos centres d'intérêt / vos activités en dehors du lycée :

• Comment imaginez-vous votre vie professionnelle dans dix ans ?

• Comment envisagez-vous votre future insertion professionnelle ?

- ☐ Après une poursuite d'études ☐ en moins de 3 ans ☐ entre 3 et 5 ans ☐ au-delà de 5 ans
☐ Dès l'obtention du baccalauréat
☐ Vous ne savez pas encore

• Exposez votre projet d'études, vos atouts et vos difficultés éventuelles au regard de celui-ci :

• Pour approfondir vos recherches, vous avez :

- ☐ rencontré le professeur principal
☐ rencontré M. Chevallier (études en France) / Mme Cossette et Frau Volk (études en Allemagne) / un Conseiller d'orientation
☐ exploré les documents Orientation disponibles à la bibliothèque ou sur Internet

Pour approfondir votre information sur les métiers et/ou les formations :

www.parcoursup.fr
<https://www.termiales.fr/>
www.onisep.fr
www.orientation-pour-tous.fr

Études en Suisse :

<https://www.swissuniversities.ch/>

Étudier en Europe :

<https://www.euroguidance-france.org/partir-en-europe/>

Pour poser des questions :

www.monorientationenligne.fr

Vos intentions d'orientation

- Formulez vos **intentions d'orientation** en cochant une ou plusieurs cases dans le tableau ci-dessous.
- Les intentions exprimées sont des souhaits **provisoires** qui peuvent évoluer.

☐ Études en France	☐ Études en Allemagne	☐ Ailleurs
☐ Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)	☐ Littéraire ☐ Scientifique ☐ Économique et commerciale	Précisez la ou les spécialité(s) envisagée(s) :
☐ Section de technicien supérieur (BTS)	Spécialité(s) envisagée(s) :	Précisez la voie envisagée : ☐ Voie scolaire ☐ Voie de l'apprentissage
☐ Institut universitaire de technologie (BUT)	Spécialité(s) envisagée(s) :	Précisez la voie envisagée : ☐ Temps plein IUT ☐ Voie de l'apprentissage
☐ Université (licence)	☐ Domaine arts, lettres et langues ☐ Domaine droit, économie et gestion ☐ Domaine sciences humaines et sociales ☐ Domaine sciences, technologies et santé ☐ Pas encore de choix précis	Mention (s) envisagée(s) :
☐ École spécialisée	☐ Arts ☐ Sciences politiques ☐ Autre(s), précisez :	☐ Commerce ☐ Social ☐ Ingénieur ☐ Sport ☐ Santé
☐ Autre(s) formation(s) envisagée(s)	☐ Classe de mise à niveau (hôtellerie...) ☐ Formation complémentaire (FCIL) ☐ Etudes comptables et financières	☐ Diplôme National des métiers des arts et du design (DN MADE) ☐ ☐ Autre :
☐ Si vous envisagez de demander une année de césure, précisez votre projet :		
☐ Si vous n'envisagez pas une inscription dans l'enseignement supérieur l'année prochaine, précisez vos intentions :		
☐ Séjour linguistique	☐ Service civique	☐ Insertion professionnelle ☐ Autre, précisez :

PARCOURSUP

Parcoursup est la plateforme Web destinée à recueillir et gérer les vœux d'affectation des futurs étudiants de l'enseignement supérieur en France. <https://www.parcoursup.fr/>

Je compte m'inscrire sur Parcoursup au mois de Janvier ? Oui / Non

N'oublie pas qu'il faut avoir plusieurs possibilités pour les études après le bac

Quelle serait ton auto-évaluation à propos des 3 compétences ci-dessous? Entoure ta réponse

(Au mois de mars, ton professeur principal devra donner son avis sur tes 3 compétences, lors de Parcoursup)

Méthode de travail Exemples : prise de notes, respect des consignes, capacité à organiser son travail, capacité d'analyse et d'argumentation, etc.	Autonomie Exemples : capacité à faire des recherches personnelles, à mobiliser des connaissances et des compétences face à une situation problème, etc.	Capacité à s'investir dans le travail Exemples : implication à travers la participation en classe, qualité du travail personnel, etc.
Peu démontrée	Peu démontrée	Peu démontrée
Assez satisfaisante	Assez satisfaisante	Assez satisfaisante
Satisfaisante	Satisfaisante	Satisfaisante
Très Satisfaisante	Très Satisfaisante	Très Satisfaisante

As tu, au LFA ou ailleurs, des engagements et/ou des positions de responsabilités (associations, clubs, ...) OUI /NON

Détails de tes engagements et responsabilités (Exemples : participation aux instances du lycée, délégué, tutorat, participation à la vie associative au lycée ou en dehors, activités bénévoles ou de volontaires, stage en entreprise, dans des administrations ou associations pendant les vacances, période de mobilité à l'étranger, préparation du BAFA ou d'autres titres, etc.) Au mois de mars, ton professeur principal devra faire la liste de tes engagements lors du processus de Parcoursup.

As tu d'autres compétences comme par exemple : esprit d'équipe, qualité d'expression orale, obtention d'un prix lycéen, etc. ?

Date et signatures de l'élève et de son ou ses représentants légaux :

Conseil(s) et recommandation(s) du conseil de classe :

.....

.....

.....

.....

Date et signature du chef d'établissement

ou de son représentant :