

Lycée Franco-Allemand

Objectif 1

Structurer pour innover

*Communication, transparence
et responsabilités de chacun*

Objectif 2

**Valoriser tous les membres
de la communauté scolaire**

*Cadre de vie et de travail
Prise en compte de la diversité*

Objectif 3

**Développer son identité au
sein d'une école
interculturelle**

*Engagement et
responsabilisation*

«Une communauté scolaire innovante »

Axes

1.1 interne

1.2 externe

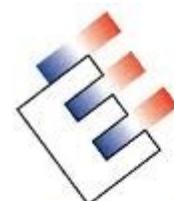
1.3 pédagogique

2.1 pédagogique

2.2 environnement

3.1 pédagogique

3.2 Responsabilité



aefe

agence pour
l'enseignement
français
à l'étranger



Objectif 1

Structurer pour innover

communication et transparence

1.1 Réformer l'utilisation du haut-parleur / écran d'informations
1.1 Newsletter : plus souvent (1 fois/mois) – plus courte - Moodle
1.1 Promotion auprès des écoles primaires (+ liaison CM2/6e)
1.1 Créer un annuaire avec rôles et responsabilités de chacun
1.1 Feuille de route de la scolarité au LFA
1.2 Suivi des anciens (resp. Parents : Frau Vauchelle + Frau Ohlorst)
1.2 Flyer à actualiser
1.2 Un responsable adulte et compétent du site
1.2 Nom du LFA affiché à l'entrée + Dreisam
1.3 Harmonisation des notes/Transparence des notes (+Journée pédagogique)
1.3 Dispositifs d'aide à l'orientation (APB à partir de la 2de – choix de la section en 3e/9)
1.3 Redéfinir le LFA dans la BZ (profil)
1.3 Revalorisation de la LV3 et de la philo (section L)
1.3 Rôles de la direction élargie en fonction du projet d'établissement (Objectifs en septembre et Bilan en Juin)

Objectif 2

Valoriser tous les membres de la communauté scolaire

Cadre de vie et de travail

Prise en compte de la diversité

2.1 Rythmes

- Structuration et priorités des AG pendant les pauses de midi: Exemples Agenda 21 : lundi, art / musique : mardi, mercredi et jeudi : soutien
- début des cours plus tard
- mise en place d'heures doubles
- 2 grandes pauses le matin
- une pause de midi plus courte

- Ganztagschule

2.1 Calendrier

S'efforcer de paralléliser les sorties / absences des classes (3 blocs par an ?)

2.1 Vertretungen

mise en place d'une base documentaire pour les cours non assurés / annulés

2.1 Règlement intérieur

2.1 informatisation/ENT

2.1 prise en compte de la diversité

■ mise en place d'un protocole à besoins spécifiques (dyslexies, dyscalculie..., précoces...)

soutien aux élèves

■ mise en place d'une bourse de soutien interélèves

○ accueil des nouveaux

■ parrainage pour l'accueil des nouveaux élèves et professeurs

Objectif 2

Valoriser tous les membres de la communauté scolaire

Cadre de vie et de travail

Prise en compte de la diversité

2.2. environnement

■ aménager les espaces intérieurs pour qu'ils soient plus conviviaux

■ salles de travail pour les différentes Stufen

■ un foyer pour les élèves

Salle de travail pour l'Oberstufe

Mise en place d'un Sozialcurriculum pour donner un cadre à l'engagement des élèves

Agenda 21

Objectif 3

Développer son identité au sein d'une école interculturelle

Engagement et responsabilisation

3.1 pédagogique
dialogue des cultures et axe franco-allemand
◦ élèves
■ un grand projet culturel et interdisciplinaire tous les deux ans qui regroupe plusieurs professeurs et matières sous une thématique ■ classes parallèles 1er cycle : sortie de classe commune (expo, match, Jugend trainiert für Olympia, Wandertag) ■ un projet tandem dans l'année (ou deux) avec des binômes d'élèves des deux classes parallèles toujours en classe intégrée ■ valorisation des autres langues et cultures des élèves (exposition, cuisine, musique...)
◦ profs
■ développer la visite de cours entre professeurs avec la création d'un groupe de réflexion sur les mentalités et pratiques différentes ■ activité sportive entre professeurs le mercredi
langue du partenaire
◦ projet transversal sur les époques en littérature en 2nde (LP / LM / histoire / arts)
◦ un nouveau concept plus novateur de la langue du partenaire
■ mise en place de certificats de langue ■ une réflexion en commun des Fachschaften FPS / DPS / FM / DM
• accentuation de la coopération au niveau du passage collège / lycée
■ binômes de professeurs franco-allemands enseignant en 3ème / 9. ■ coopération avec la recherche en neurologie sur le bi et plurilinguisme

Objectif 3

Développer son identité au sein d'une école interculturelle

Engagement et responsabilisation

3.2 Responsabilité

éducation à la citoyenneté et au bien-être
◦ tournois sportifs pendant la pause de midi
◦ prévention drogues
◦ projet fin janvier pour les secondes de 4 jours (les sages du DFG : premiers secours, nutrition, sommeil, relaxation, préventions des drogues, worklifebalance...)
citoyenneté européenne

Renseignements :
Steuergruppe
gouriou@dfglfa.net
chevallier@dfglfa.net