



Eine innovationsfreudige Schulgemeinschaft

Deutsch-Französisches Gymnasium

Ziel 1
Innovationen ermöglichen durch eine Umstrukturierung
Kommunikation, Transparenz und Verantwortlichkeiten

Ziel 2
Fördern und Wertschätzen aller Mitglieder der Schulgemeinschaft
*Lebens- und Arbeitsumfeld
Umgang mit Diversität*

Ziel 3
Die eigene Identität innerhalb einer interkulturellen Schule entwickeln
Engagement und Erziehung zu Verantwortung

ANWENDUNGSFELDER

1.1 intern

1.2 extern

1.3 pädagogisch

2.1 pädagogisch

2.2 Umfeld

3.1 pädagogisch

3.2 Erziehung zu Verantwortung



Projet d'établissement

Ziel 1

Innovationen ermöglichen durch eine Umstrukturierung

Kommunikation, Transparenz und Verantwortlichkeiten

1.1 Optimierung der Nutzung des Lautsprechers / Informationsbildschirm
1.1 Newsletter : öfter (1 Mal im Monat) – kürzer - Moodle
1.1 Intensivierung der Kontakte zu den Grundschulen (+ Verbindung CM2/6e)
1.1 Verzeichnis mit den Rollen und Verantwortlichkeiten (Who is who)
1.1 Laufzettel der Schullaufbahn am DFG
1.2 Kontakt zu den Alumni (Verantwortliche bei den Eltern : Frau Vauchelle + Frau Ohlorst)
1.2 Aktualisierung des Flyers
1.2 Ein Verantwortlicher im Kollegium für die Homepage der Schule
1.2 Name des DFGs am Haupteingang + Eingang Dreisam
1.3 Harmonisierung der Leistungsmessung / Notentransparenz (+pädagogischer Tag)
1.3 Maßnahmen zur Orientierung (Studium nach der 2nde – Wahl des Zweigs nach der 3ème / 9.)
1.3 Veränderung der Vorstellung des DFGs in der BZ (Profil)
1.3 Wiederaufwertung der 3. Sprache, der Sozialwissenschaften und der Philosophie (L-Zweig)
1.3 Verantwortlichkeiten in der erweiterten Schulleitung zum Projet d'établissement passend (Ziele im September und Evaluation im Juni)

Projet d'établissement

Ziel 2

Fördern und Wertschätzen aller Mitglieder der Schulgemeinschaft

Lebens- und Arbeitsumfeld

Umgang mit Diversität

<p>2.1 Rhythmisierung</p> <ul style="list-style-type: none">• Strukturierung und Priorisierung der AGs in den Mittagspausen: Beispiele Agenda 21 : Montag, Kunst / Musik : Dienstag, Nachhilfe / andere AGs : Mittwoch / Donnerstag...• späterer Unterrichtsbeginn (10-15 Minuten)• Doppelstunden• 2 große Pausen vormittags• eine kürzere Mittagspause
<ul style="list-style-type: none">• Ganztageschule
<p>2.1 Kalender</p> <p>Bemühungen, um Ausflüge bzw. außerunterrichtliche Veranstaltungen parallel zu legen (3 Blöcke pro Jahr ?)</p>
<p>2.1 Vertretungen</p> <p>Erstellung einer Materialbörse für Vertretungen</p>
<p>2.1 Schulordnung</p>
<p>2.1 Informatisierung / ENT</p>
<p>2.1 Umgang mit Diversität</p> <ul style="list-style-type: none">• einheitliche Prozedere für besondere Schüler (LRS, Rechenstörung, Hochbegabung...)
<ul style="list-style-type: none">• Nachhilfe von Lehrern für Schüler• Einrichtung einer Nachhilfebörse von Schülern für Schüler
<ul style="list-style-type: none">• Empfang der neuen Schüler und Lehrer

Projet d'établissement

2.2. Umfeld

■ Einrichtung der Gebäude

- Arbeitsräume für die verschiedenen Stufen
 - Arbeitsraum für die Oberstufe
 - Aufenthaltsraum für die Schüler

Einführung eines Sozialcurriculums

Agenda 21

Projet d'établissement

Ziel 3

Die eigene Identität innerhalb einer interkulturellen Schule entwickeln

Engagement und Erziehung zu Verantwortung

3.1 pädagogisch
Dialog der Kulturen und deutsch-französische Grundrichtung
◦ Schüler
<ul style="list-style-type: none">■ ein großes, kulturelles und fächerübergreifendes Projekt alle 2 Jahre, das mehrere Lehrer und Fächer unter einem Thema verbindet■ Parallelklassen Unter- und Mittelstufe : ein gemeinsamer Ausflug (Ausflug, Ausstellung, Spiel, Jugend trainiert für Olympia, Wandertag)■ ein Tandem-Projekt pro Jahr mit Schülertandem aus den Parallelklassen in der integrierten Gruppe■ Hervorhebung der anderen Sprachen und Kulturen der Schüler (Ausstellung, Kochen, Musik...)
◦ Lehrer
<ul style="list-style-type: none">■ gegenseitige Unterrichtshospitationen entwickeln eventuell mit einer Arbeitsgruppe, welche Unterschiede in Mentalitäten und Unterrichtspraxis reflektiert■ Lehrersport am Mittwochnachmittag
Partnersprache
◦ ein fächerübergreifendes Projekt zu den literarischen Epochen (Partnersprache / Muttersprache / Kunst / Musik)
◦ ein neues Konzept der Partnersprache
<ul style="list-style-type: none">■ Einführung der Sprachzertifikate■ eine gemeinsame Reflexion der Fachschaften FPS / DPS / FM / DM
• Intensivierung der Zusammenarbeit beim Wechsel zwischen Mittel- und Oberstufe
<ul style="list-style-type: none">■ deutsch-französische Lehrertandems in der Partnersprache in 3èmes / 9.■ Zusammenarbeit mit der neurowissenschaftlichen Forschung im Bereich Zwei- bzw. Mehrsprachigkeit

Projet d'établissement

3.2 Erziehung zu Verantwortung

Erziehung zu zivilen Engagement, Gesundheit und Wohlbefinden
◦ Sportturniere in den Mittagspausen
◦ Drogenprävention
◦ Ende Januar für die 2nde ein 2-tägiges Projekt (die DFG-Weisheiten : Erste Hilfe, Ernährung, Schlaf, Entspannung, Drogenprävention, worklifebalance...)
Zugehörigkeit zur Europäischen Zivilgesellschaft