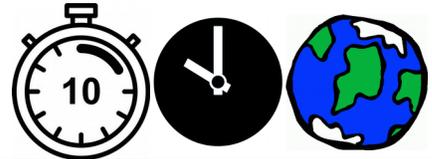


Take 10@10 for the planet !



Forum des projets scolaires pour la planète
De la maternelle à l'université

 **Auf Deutsch**

Je cherche des idées
et des contacts.

Je souhaiterais parler
de mon projet...

Une
visioconférence
par semaine de
10 Minutes
à 10:00

Lien pour les projets 2021- 2022

<https://padlet.com/chevagui/10at10fortheplanet>

10 minutes à 10h. Rejoignez notre communauté en ligne qui promeut la durabilité. Ensemble, nous pouvons créer et innover... pour la planète et pour nous tous !
Créez votre propre Forum local #10at10ForThePlanet



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

OFAJ
DFJW

● DR. KARL EISELE
● & ELISABETH EISELE
● STIFTUNG
eucor
Der europäische Campus

**À 10:00, en classe ou à son bureau,
on s'arrête 10' et on écoute les projets des autres !**



**10' enVisio
Pendant
les heures de cours.**

« 10' c'est trop court ! »
Vous ne connaissez donc pas les
présentations dynamiques du type **Pecha
Kucha** : 20 diapositives de 20" (= 6'40")

International
**France
Allemagne
et ailleurs...**
(Suisse, réseau AEFÉ des écoles
françaises à l'étranger, etc.)

**Intergénérationnel
De la maternelle
à l'université**

Toutes les semaines, le public en ligne
est toujours très hétérogène :
classes, enseignant.e.s, étudiant.e.s,
associations, institutions, professeur.e.s
d'universités, etc.

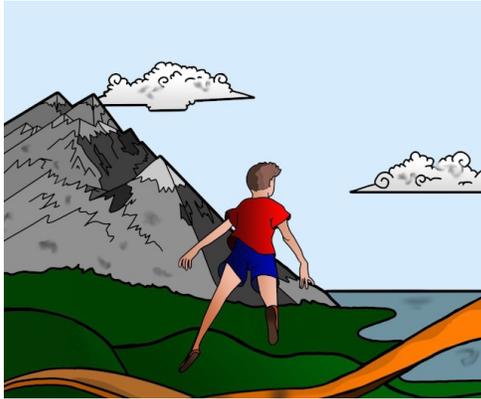
Plurilingue
**En français
ou en allemand,
ou en anglais, etc.**

Ce Forum est ouvert à tous les acteurs de l'éducation.

Contact

Guillaume Chevallier – Enseignant au Lycée Franco-Allemand
Fribourg-en-Brisgau (Allemagne) chevallier [at] dfglfa.net [Twitter](#) : @chevagui

Contact pour la visioconférence : duplex@dfglfa.net



**Votre projet scolaire
pour la planète**

**Quel jour souhaitez vous le
présenter
en 10 minutes
à 10:00 ?**

Ce programme est régulièrement mis à jour.

Lien pour les projets 2021- 2022

<https://padlet.com/chevagui/10at10fortheplanet>



**Mercredi 07 juillet, Malin, Franziska et Jolie,
des élèves de CM2 présenteront les activités de
leur club « jardinage ».**

Les élèves sont responsables de parterres de fleurs sur le terrain de l'école.

Chaque parterre est géré par 2 ou 3 élèves, en autonomie, tout au long de l'année.



**Jeudi 01 juillet, Océane Delin et Philipp
George présenteront le mouvement Fridays
For Future.**

Océane Delin est l'une des responsables de [Fridays For Future à Lörrach](#) et Philipp George est l'un des responsables de [Fridays For Future à Freiburg](#)

Le 22.02.2021, la ministre fédérale de [l'Environnement, Svenja Schulze](#), a discuté avec





CARBONIQ
Vivre mieux sans CO₂

Océane Delin.

Le 28.01.2020, le magazine du lycée Bartholdi a publié une [interview d'Océane Delin](#).

REPLAY



Mercredi 23 juin, Clément Reynaud nous a présenté le jeu [Carboniq](#).

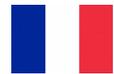
« C'est quoi le pire, pour la planète ... Partir en vacances à Los Angeles ou s'acheter un smartphone flambant neuf ? Manger une énorme côte de boeuf ou s'envoyer des vidéos de chat par mail ?

Avec **CARBONIQ**, comparez l'incomparable pour enfin connaître l'impact de vos actions quotidiennes. Du mode facile (2 cartes) au terrible mode difficile (4 cartes !), vous avez une seule mission : classez vos émissions de CO₂ et sauvez la planète ! »

Clément Reynaud est Co-fondateur du [Projet](#)

[Celsius](#) : solutions pédagogiques et scientifiques pour comprendre, réfléchir et agir pour le climat

REPLAY



Mardi 15 juin à 10:00, [Julien Briton](#) nous parlera de la [Fresque Océane](#).

Un atelier engagé, ludique et collaboratif.

Inspiré de « La fresque du climat », le jeu de la Fresque Océane sensibilise aux enjeux liés à l'océan et aux impacts de nos activités sur cet écosystème.

REPLAY



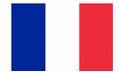


Mercredi 9 juin à 10:00, Stéphane Mazevet nous parlera de son livre « Les exoplanètes et la vie dans l'univers - À la recherche de nos origines».

Sommes-nous seuls ? Y a-t-il dans l'Univers d'autres vies que la nôtre ? La Terre est-elle une arche unique ? Pour faire le point sur ces questions, Stéphane Mazevet nous entraîne aux confins du temps, de l'espace et de notre savoir. Il y a quatre cents ans, l'humanité comprend que la Terre n'est pas au centre de l'Univers. Il y a cent ans, elle admet l'existence d'autres galaxies. Il y a cinquante ans, elle met le pied sur la Lune. Depuis, des robots se sont posés sur Mars... Et nous voyons au-delà du système solaire : les premières exoplanètes ont été détectées dans les années 1990. On en dénombre aujourd'hui plus de 4 000. Au cœur de cette incroyable épopée scientifique et technique, le désir de connaître notre Univers, mais aussi, brûlante, la question de la vie – ailleurs.

S. Mazevet est chercheur à l'Institut de mécanique céleste et de calcul des éphémérides à l'Observatoire de Paris-PSL. Il pilote le programme interdisciplinaire Origines et conditions d'apparition de la vie de l'université Paris Sciences et Lettres depuis 2015. Il a dirigé le laboratoire Univers et Théories de l'Observatoire de Paris durant 8 ans et vient d'être élu directeur de l'Observatoire de la Côte d'Azur-Université Côte d'Azur, fonctions qu'il prendra à partir de l'été 2021.

[REPLAY](#)



**LISEZ SON LIVRE !
RENDEZ-VOUS EN SEPTEMBRE 2021
POUR 1 HEURE DE CONFÉRENCE POUR
LES RÉPONSES À VOS NOUVELLES
QUESTIONS.**

LA BOX LES ANIMAUX EN DANGER

Un livre pour les enfants &
un guide pour les parents

Des défis pour que
l'enfant devienne
acteur



6 activités variées
(créative, scientifique, podcast...)



Jeudi 3 juin à 10:00, Marie COLETTE nous a présenté des contenus ludiques et pédagogiques pour sensibiliser les enfants de 4 à 8 ans au développement durable.

À court d'idées d'activités?
Marie a créé [Graines de citoyens](#).

Ce webinaire a été présenté par Délia (7 ans).
[REPLAY](#)



Jeudi 27 mai à 10:00, Benoît PLANCHENAUT a présenté plusieurs jeux permettant de mieux appréhender l'empreinte carbone :

- [Carbon Lean](#) (à partir de 8 ans)
- [Inventons nos vies bas carbone](#)
- [Mes solutions climat](#)
- [Revolt](#)
- **2 tonnes**

Benoît Planchenault : consultant indépendant

([Service de Formations & Conseils de Solutions en Transition Écologique - Entreprises, Collectivités, Structures sociales & éducatives](#)
Le Mans et en Sarthe)

[REPLAY](#)

Benoît en a profité pour lister de nombreuses Fresques :

- [Fresque du Climat](#) et sa [carte des référents internationaux](#)
- [Fresque de la Biodiversité](#)
- [Fresque du Numérique](#)
- [Fresque Océane](#)
- [Fresque des déchets](#)
- [Fresque de l'économie circulaire](#)
- [Fresque de la construction](#)
- [Fresque de la Low-Tech](#)
- [Fresque de la Ville](#)
- [Fresque de la Forêt](#)
- [Fresque Agri-Alim](#)

Le Mans - Sarthe 72

Solutions Transition Ecologique

Benoit Planchenault

www.SolutionsTransitionEcologique72.com



- [Fresque de l'alimentation](#)
- [Fresque écologique du football](#)
- [Fresque de la mobilité](#)
- [Fresque du textile](#)
- [Fresque de l'adaptation Climatique](#)
- [Fresque de la renaissance écologique](#)
- [Fresque des nouveaux récits](#)
- [Fresque de l'eau](#)

Pour calculer son empreinte carbone :

- [MyCO2](#) (Carbone 4)
- [Nos GESTes Climat](#) (ADEME)
- [MicMac](#) (Avenir Climatique)
- Pour celle d'une entreprise ou d'une collectivité, il y a la [Méthode Bilan Carbone](#)



Lundi 17 mai à 10:00, Yannis (étudiant engagé à Toulouse) et Mathias (écolycéen au lycée Berthelot de Toulouse) nous ont présenté le réseau des Lycées En Transition ainsi que leur dernier projet :

« *la Certif' Climat* » - *Comprendre pour mieux agir*
La Certif' Climat est une autoformation certifiante sur les enjeux d'énergie et climat. Cette formation permet de rendre les données scientifiques sur le changement climatique accessibles à tous. La réduction des émissions de gaz à effet de serre est un véritable défi, il est important d'être formé sur ce sujet.

La Certif' Climat a remporté le prix du jury et le prix du public Eco-Awards 2021 dans le cadre des Assises Nationales Etudiantes du Développement Durable (ANEDD).



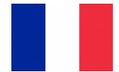


Mercredi 12 mai à 10:00, Philippe FRASSETTO, professeur des écoles en Corse, a présenté son MOOC « Soyez polis avec l'atmosphère »

Il s'agit d'un parcours de formation en ligne gratuit, à destination des 9/12ans sur le thème de l'atmosphère et du climat, dans le cadre d'un projet de classe encadré par l'enseignant et des scientifiques mentors

L'idée est de produire avec les élèves des contenus de formation pour d'autres jeunes apprenants.

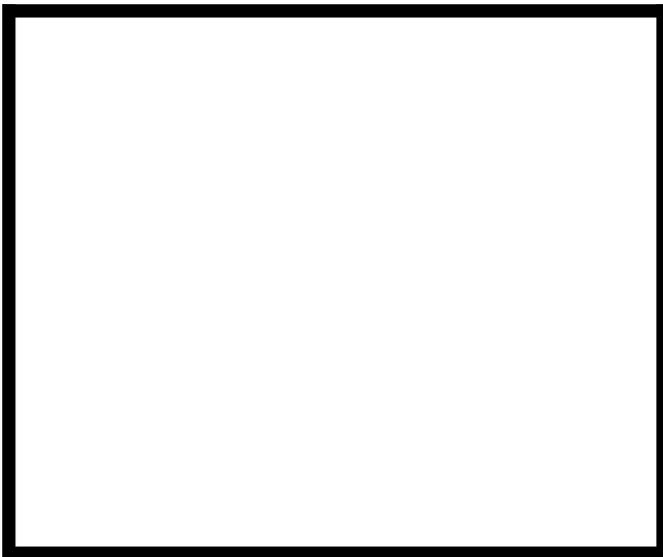
Les Savanturiers sont partenaires de ce projet. [REPLAY](#)



Du 3 au 10 mai, il n'y aura pas de visioconférence «10at10ForThePlanet ».

En revanche, tout le monde est invité à prendre 10 minutes à 10:00 pour partager, au sein de son groupe, une nouvelle idée d'action pour la transition écologique.

10 minutes, c'est plus que la durée d'un exposé dynamique du type Pecha Kucha !



de
Carbomètre

Mercredi 28 avril à 10:00, les élèves Camille ROMINGER et Emma SERA-KRAUS ont présenté le jeu « carbomètre de l'élève » conçu avec des élèves de 4^e, 2^{de} et 1^{ère}. Il s'agit de classer différentes activités d'un élève d'après l'empreinte carbone.

1. Jouez
2. Critiquez
3. Créez votre propre carbomètre
4. Diffusez votre carbomètre au sein de votre école et ailleurs

[Fichier du jeu](#)

Mathilde TRICOIRE de l'[Office For Climate Education](#) (Paris) a présenté sa ressource quadrilingue à propos de l'[empreinte carbone](#).

[REPLAY](#)



Jeudi 22 avril à 10:00

Édition spéciale – Jour de la Terre
« Science & Ville – Comment peut-on améliorer la qualité de vie ? »



Gisela und Erwin Sick
Stiftung



3 Présentations de type Duplex:

Des **duos** « élève - adulte »
présentent leur sujet en 10'
en alternant avec **2** langues.

Chaque duo soutient une association.

Au bureau ou avec votre classe, votez en ligne pour la meilleure présentation. C'est gratuit ! L'association du duo gagnant récoltera autant d'euros que de participants en ligne.

Voir le flyer avec la liste des duos et des sujets.

REPLAY « Abeilles et pesticides, quel est le problème ? » GAGNANT DE CE CONCOURS

REPLAY Vélo solaire

REPLAY TOUT L'ÉVÉNEMENT DUPLEX



Mardi 13 avril à 10h00, le groupe climat du lycée Rotteck (Fribourg) s'est présenté.

Greta Bannasch (élève) et Anika Weihberger (enseignante) expliqueront leurs différentes activités.

REPLAY (7')



Mercredi 7 avril à 10:00, des élèves français et allemands vous expliquaient pourquoi leur lycée est une Fairtrade School.

Ils ont enregistré leur présentation. Découvrez cette **vidéo** (4') bilingue sous-titrée dès maintenant.





**Jeudi 1er avril à 10:00, Dr. Leona Sprotte-
Huber a présenté la KLIMA ARENA**

La [KLIMA ARENA](#) a adapté son programme éducatif à la situation et propose gratuitement des ateliers en ligne passionnants pour les classes, des possibilités de formation en ligne pour les enseignants et des webinaires sur l'apiculture. Les travaux pratiques et la réflexion interdisciplinaire en matière de protection du climat et de durabilité constituent des éléments clés de notre offre d'ateliers. Ceux-ci s'appuient sur les contenus des programmes scolaires et abordent des sujets d'actualité.

[REPLAY](#)

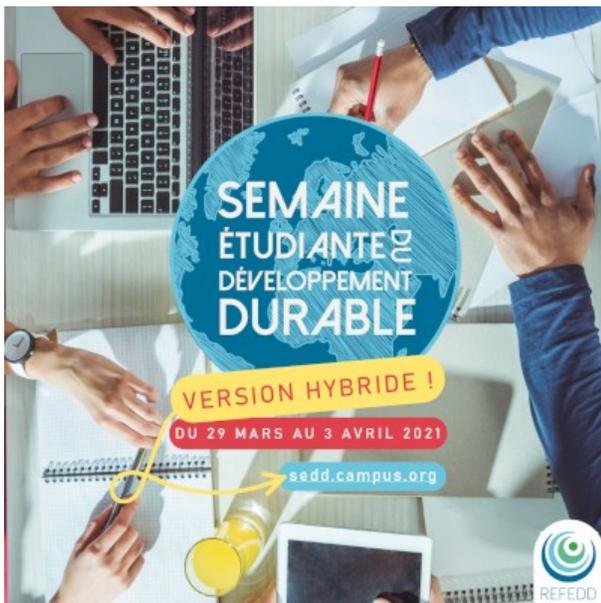


**Le mardi 23 mars à 10:00, Guillaume Chenet
présentait la Semaine Étudiante du
Développement Durable (SEDD)**

La [SEDD](#) est un temps de rencontres entre les étudiant.e.s et acteur.rice.s de la transition écologique engagé.e.s pour des campus et une société plus durables.

Du 29 mars au 3 avril 2021, le monde étudiant se mobilise ! Les objectifs :

- Valoriser les activités et l'engagement des associations étudiantes
- Mobiliser les étudiant.e.s dans tous les territoires
- Sensibiliser à l'Agenda 2030



**Vendredi 19 mars à 10:00, Juliette Castex
présentait l'UNICEF et les Objectifs du
Développement Durable.**

Juliette est une élève de Terminale et ambassadrice UNICEF au Lycée Franco-Allemand de Buc (près de Versailles).





Jeudi 18.03 à 10:00, des élèves de terminale nous ont parlé de leur consommation alimentaire uniquement à partir de produits locaux pendant une semaine.

« Pendant une semaine, des élèves français et allemands et leur professeur d'anglais, Mme Pink, ont suivi le régime des 100 miles. cela signifie que nous avons essayé de ne manger ou boire que des choses qui poussent, sont récoltées et produites dans un rayon de 100 miles autour de chez nous.

Seulement des produits régionaux ? En janvier ? En pleine pandémie ? Pourquoi diable ferions-nous cela ? Cela signifiait également : au revoir le café et le chocolat, bonjour le lait et le miel. »

REPLAY




DIENSTEID-DILEMMA
TEACHERS FOR FUTURE

Mardi 9 mars à 10:00, Patrick Brehm nous a dit pourquoi il est l'un des premiers signataires de la lettre ouverte de « Teachers For Future Germany ». C'était aussi l'occasion de quelques suggestions pour l'enseignement de l'économie durable à partir de cas concrets en classe.

« J'enseigne l'économie et l'anglais dans des écoles professionnelles de Wuppertal. Depuis mes années étudiantes, je m'intéresse aux concepts économiques alternatifs qui tentent d'apporter des réponses contemporaines aux conditions économiques, sociales et écologiques actuelles. Je gère le site web www.vwl-nachhaltig.de. »



Concours

zéro cliché

ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS

CLEMI



UNESCO Associated Schools



Upcycling en classe

Lundi 8 mars à 10:00, Flora Rodriguez (cheffe de projet – CLEMI) a présenté le concours « zéro cliché » à l'occasion de la journée internationale des femmes. [REPLAY](#)

« À vos plumes, micros et caméras ! Le concours Zéro Cliché pour l'égalité filles-garçons, initié par le CLEMI invite les écoliers, collégiens et lycéens à déconstruire les stéréotypes sexistes dans les médias, le sport, la mode, l'école, la famille... Ce concours est organisé en collaboration avec le magazine Causette, le site Les Nouvelles News, l'émission Les terriennes-TV5Monde et le Défenseur des Droits. »

Objectif de Développement

Durable n°5 : Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles



Jeudi 4 mars 2021 à 10h les enseignantes Anne Brockmeier et Caroline Doublier ont présenté la démarche et le programme de la semaine UNESCO du Lycée Franco-Allemand de Buc (15 au 19 mars) consacrée cette année aux objectifs du développement durable : films-débats, conférences, ateliers, projets de classes, etc. Une semaine pour s'informer, apprendre, créer et avancer ensemble.



Mardi 23 février à 10:00, Hannes Nehls (enseignant au RecknitzCampus à Laage près de Rostock) nous a expliqué comment intégrer le **Upcycling dans nos cours.**

Il a pu aussi nous parler d'autres projets EDD dans ses cours de géographie.





Jeudi 18 février à 10:00, Chiara Thomas nous a expliqué pourquoi des étudiants et une professeure de Fribourg veulent **sauver le Parc National de la Comoé en Cote d’ivoire**.

« Avec notre initiative, nous voulons contribuer à la conservation d'un écosystème unique en aidant la station de recherche et la population locale à utiliser et à protéger le parc de manière durable. » [Plus d'Informations](#)

[Appel aux Dons](#)



Online Workshop: ESD and Climate Emergency: 'Bend the curve for climate change'

Wednesday, 10 February - 10:00 – 11:00 GMT

In preparation of the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development (ESD) on 17-19 May 2021, which will mobilize support for the new framework 'ESD for 2030', UNESCO is organizing a series of online workshops in cooperation with the  Federal Ministry of Education and Research of Germany and the German Commission for UNESCO.

Le lundi 8 février à 10:00, les élèves du lycée français de Zurich ont présenté leur concours « **Lutter contre le gaspillage alimentaire commence par la cantine** »

Durant la semaine du développement durable, qui aura lieu du 30 mai au 5 juin 2021, vous devrez déterminer la masse de déchets par élève par repas.

Le gagnant du trophée sera l'établissement qui aura généré le moins de déchets. Si vous voulez agir pour la planète et si vous êtes joueur, on vous expliquera tout en 10 minutes.



Lundi 01 février à 10:00, Chiara Thomas nous a expliqué pourquoi des étudiants et une professeure de Fribourg veulent **sauver le Parc National du Comoé en Cote d’ivoire**.

« Avec notre initiative, nous voulons contribuer à la conservation d'un écosystème unique en aidant la station de recherche et la population locale à utiliser et à protéger le parc de manière durable. » [Plus d'Informations](#)

[Appel aux Dons](#)





Ma Petite Planète



GemüseAckerdemie



**SCHOOLS
FOR EARTH**

greenpeace.de/schoolsforearth



Illustration :
Astrid Dembélé
élève de 2de – LFA Freiburg

Le lundi 25 janvier à 10:00, Chloé Annabi nous a présenté le jeu-concours « **Ma Petite Planète** ». Ma Petite Planète est une compétition de défis écologiques par équipes à réaliser entre camarades de classe pendant 3 semaines (écoles et collègues)! Pour comprendre le jeu, je vous invite à consulter la [présentation du jeu](#), et la [vidéo récapitulative](#) du concept de MPP scolaire. La prochaine édition de MPP scolaire débute **le 15 Mars 2021**.



Le mercredi 20 janvier à 10h00, Anette Neumann a présenté le programme éducatif "**GemüseAckerdemie**".

Le concept de GemüseAckerdemie se met en place dans de nombreuses écoles (de la maternelle au lycée). D'ailleurs, de nouvelles idées et de nouveaux concepts pour mieux apprécier la nature et la nourriture se développent : la [GemüseKlasse](#), l'[Ackerpause](#) ou la [Black Turtle](#).



Le vendredi 15 janvier à 10 heures, Markus Power de Greenpeace (Allemagne) a présenté le projet "**School for Earth**".

Greenpeace lance le projet "Schools for Earth" : les écoles s'engagent avec les élèves sur la voie de la neutralité carbone et de la durabilité.



Vendredi 18.12 à 12:00, à l'occasion d'un **climathon**, les élèves de 4e1 du Lycée Franco-Allemand de Fribourg ont commencé à réfléchir à propos de deux thématiques proposées par la ville de Fribourg : cantine et déchets.

Ce **climathon** a lieu entre le 15 et le 18 décembre.

Ce climathon scolaire est une idée qui a émergé lors du forum du vendredi 16 octobre.
Voir ci-après.





La Fresque de l'Alimentation



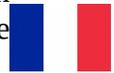
Vendredi 11.12 à 11:30, Clémence Decq nous a présenté la **Fondation Tara Océan**.

Revoir la présentation en [vidéo](#).

La **goélette TARA** sillonne les mers depuis 15 ans, avec à son bord des équipes de recherche qui étudient toutes les facettes de l'océan : biodiversité, climat, pollution plastique...

La fondation Tara Océan propose de nombreuses ressources pédagogiques gratuites aux enseignants qui souhaitent faire travailler leurs élèves (de 7 à 18 ans) sur les enjeux scientifiques et citoyens liés à l'océan. 

Vendredi 04.12 à 8h05, Julien Briton (Strasbourg) a présenté le jeu « **La Fresque de l'Alimentation** » : un atelier de sensibilisation, basé sur l'intelligence collective. Objectifs:

- Comprendre les impacts environnementaux, sanitaires et sociaux qu'elle engendre.
- Définir une alimentation saine et durable.
- Comprendre en quoi une alimentation durable améliore la résilience alimentaire. 

Vendredi 27.11. à 10h Tobias Feitkenhauer (Berlin) a présenté le concept "**FREI DAY**".

"FREI DAY" est un format d'apprentissage par projet d'au moins 4 heures 1 jour par semaine dans lequel les élèves développent et mettent en œuvre des idées de projet par équipe.

Écoles partenaires



Le vendredi 20 novembre, à 14h00, "Students For Future - Hildesheim" a présenté le projet "**Crise climatique : générations, genre et éducation**". Il s'agit d'un séminaire qui mettra en lumière la façon dont ces trois thèmes sont liés à la crise climatique.

Ce séminaire est organisé avec Prof. Meike Sophia Baader.

Trois conférences publiques en ligne : le 26.11.20, le 07.01.21 et le 04.02.21 à 18h00 chacune via Zoom.





Vendredi 20.11. à 10h, Katharina nous a présenté la "**fresque du climat**" : un atelier interactif et créatif sur le changement climatique.

Comprendre notre système climatique en seulement trois heures ! Des milliers de personnes à travers le monde ont déjà participé à la Fresque. Katharina est étudiante et la référente locale de la "Fresque du Climat" à Vienne.

Nous y avons aussi joué au [lycée](#) et à [l'école primaire](#).



Vendredi ?? ?? à ??h, le groupe autrichien « Teachers For Future » présentera le concept de « [club climat](#) » au sein des écoles.

Ce groupe d'enseignants sera représenté par Milan, enseignant à Vienne.



Vendredi 13.11. à 9h00, l'association "Colecosol" (France – Grand Est) s'est présentée. Une de ses missions est d'accompagner les jeunes de moins de 30 ans et de les sensibiliser au **commerce équitable**. C'est pourquoi Colecosol s'adresse aux écoles pour les accompagner dans cette démarche.

[Voir la vidéo.](#)



Vendredi 6 novembre à 16h00, l'école Dialaw au Sénégal s'est présentée. Cette école primaire communautaire et alternative applique une pédagogie ouverte et centrée sur l'enfant qui respecte la mixité sociale, la diversité et l'environnement.





Vendredi 16 octobre à 11:45, l'ONG parisienne « Office for Climate Education » a présenté son projet « Climathon pour les écoles ». La Maison Pour La Science à Strasbourg, le Vaisseau à Strasbourg, le Collège de l'Esplanade à Strasbourg, la ville de Fribourg et le lycée franco-allemand de Fribourg sont déjà inscrits !



Vendredi 9 octobre, deux enseignants du lycée Franco-Allemand, Francis Desigaux et Michael Hegemann, ont profité de cette occasion pour partager leur envie de participer à « Fahrradfreundliche Schule ». Deux professeures des écoles, sept enseignants de deux lycées et 5 classes de la 5e à la 11e classe étaient inscrits pour suivre cette visioconférence afin d'en savoir d'avantage sur cette démarche de labellisation.



Vendredi 02.10 à 12h30 : « L'éthique animale et l'éthologie »

Caroline Marchal a mis en place des formations à ce sujet à destination des professeurs de collèges et de classes élémentaires. Caroline travaille en collaboration avec Cédric Sueur (Maître de conférence) à l'IPHC de Strasbourg. Cette visioconférence a été suivie des deux cotés du Rhin par l'association Ariena (Sélestat) et une classe de 4^e (Fribourg) pendant le cours de chimie. Quel est le rapport entre l'éthologie et un cours de chimie ? Aucun ! En revanche, la crise écologique nécessite une éducation grand angle !





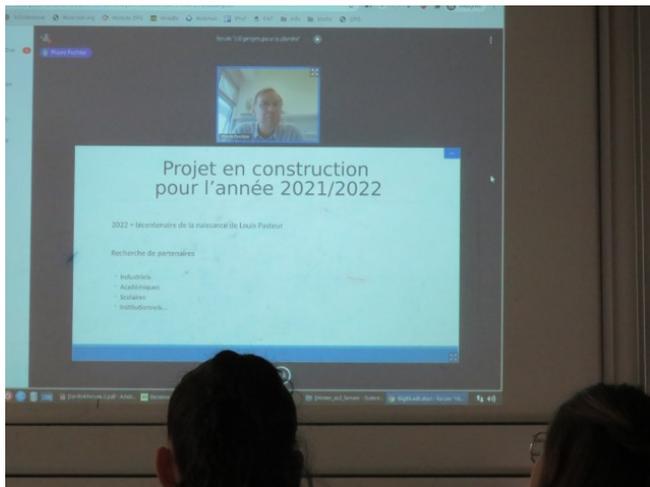
Ouverture du Forum du 25.09.

Allocution de la part de Prof. Dr. Dr. h.c. Hans-Jochen Schiewer
 Recteur de l'université de Fribourg-en-Brigau
 Président d'Eucor – Le Campus européen

« L'Université de Fribourg veut contribuer à la résolution des défis écologiques, économiques et sociaux urgents en mettant l'accent sur le développement durable dans la recherche et l'enseignement et en soutenant la formation d'une région modèle de durabilité. »

Revoir l'intégralité de ce [discours](#) (10 minutes).

Le 25.09, il y a eu 22 visioconférences de 10 minutes entre différents acteurs de l'éducation français et allemands :



- **Classes** du lycée agricole (Rouffach), du collège Théodore Monod (Ottmarsheim), du Lycée Franco-allemand (Buc), de la Waldorfschule (Schopfheim), du lycée St. Landolin (Ettenheim), du Lycée Franco-Allemand (Fribourg)
- **Université** (Strasbourg) Jardin des sciences & Département Écologie, Physiologie et Éthologie
- **Associations** Fresque du climat (Strasbourg), , COLECOSOL (Strasbourg), Ariena (Sélestat), Atmo grand Est (Schiltigheim), Kidslab (Mulhouse), Apila l'abeille (Bischheim), rue de la mémoire (Strasbourg), Eine Welt Forum (Fribourg), Infano (Glottental), Centre Culturel Français (Fribourg), Ökostation (Fribourg) & Nef des sciences (Mulhouse)
- **Parents d'élèves** (de la maternelle au lycée)

Exemple d'interactivité : les élèves ci-dessous ont présenté leur projet simultanément à des classes de deux établissements différents ainsi qu'à une association.



Projets présentés le 25.09

Il y avait 5 moments pour participer pendant le temps scolaire : 8h50, 10h00, 10:40, 11h50 et 12h30.



Exposition du premier vélo solaire fribourgeois. Ce vélo a été conçu en juillet 2020 par Julien Mondot (parent d'élève).

- 4 lycéennes lancent une collecte de 70 000 euros pour ouvrir leur propre magasin de **produits sans emballage**.
- Des lycéennes installent des **ruches** sur le toit du lycée.
- Des élèves s'engagent contre les addictions et pour le **bien-être** des autres élèves. Le bien-être est un levier essentiel pour agir.
- Des **éco-délégués** expliquent leurs rôles : faire un état des lieux, communiquer et agir.
- Un enseignant et une documentaliste lancent leur propre « **concours de parterres** » au sein du lycée.
- Un professeur d'université lance un appel aux lycéens pour développer des **analyses de sols**.
- Une association diffuse le jeu « **la fresque du climat** » pour tenter de comprendre les composantes du dérèglement climatique et son caractère systémique (du primaire à l'université – en plusieurs langues).
- Une association propose un guide « **grandir dehors** » pour les écoles maternelles et les écoles primaires.
- Une association propose différentes actions pour **réduire le plastique** dans notre vie quotidienne, en lien avec les micro-plastiques dans la mer.
- Une association propose un outil pédagogique bilingue pour les collégiens sur la thématique **air-climat-énergie**.
- Etc.



Exposition d'un « **projet culotté** » permettant d'analyser la qualité des sols. Ce projet a été piloté par 3 élèves et Karine Scherzinger (enseignante).

Retrouve l'ensemble des projets sur ce [mur collaboratif](#)



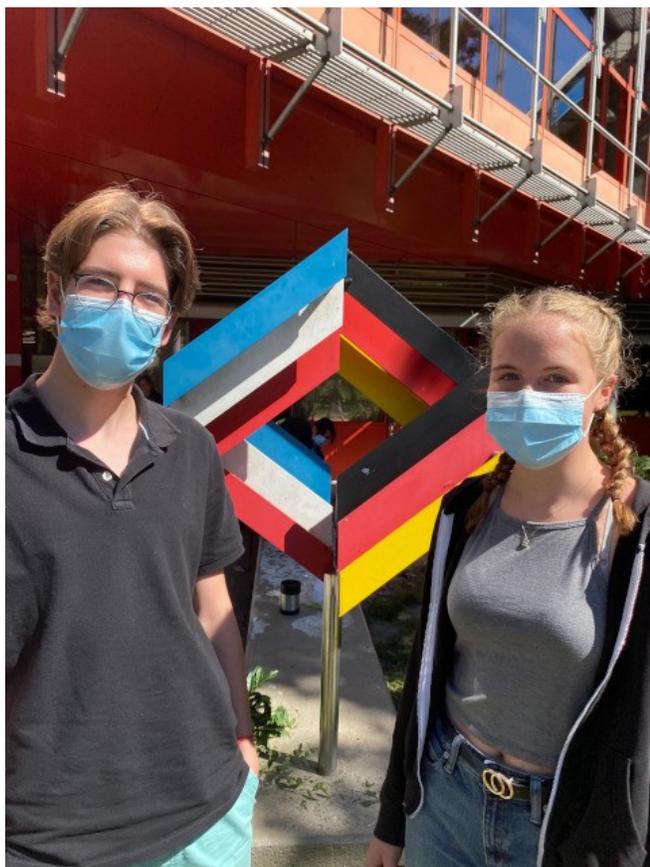
Compensation Carbone

- **L'empreinte carbone** des visioconférences est bien réelle. Comment peut-on la mesurer pour pouvoir la compenser ?
- Faut-il changer le titre du forum ? S'agit-il de projets pour la planète ou s'agit-il plutôt de développer une **citoyenneté terrestre** ? En effet, nous appartenons à une espèce vivante parmi toutes celles qui peuplent la planète Terre. Nous appartenons, d'après Edgar Morin (1999, 2014), à « *une communauté de destin qui impose de façon vitale la solidarité* » .

Contact

Rejoins-nous pour améliorer, la communication, le réseau des acteurs de l'éducation, l'organisation du forum, etc. Coordinateur du forum : Guillaume Chevallier [duplex\[at\]dfglfa.net](mailto:duplex[at]dfglfa.net) Twitter : @chevagui

Éducation à la citoyenneté terrestre



Deux élèves co-rédacteurs :
Zoé Deyber (française) et Yves Scheuring (allemand)

ouest
france 

Tribune

Éducation à la citoyenneté terrestre

Des élèves et des enseignants du Lycée Franco-Allemand de Fribourg-en-Brisgau ont rédigé une tribune car la crise climatique nécessite une réponse grand angle : une éducation à la citoyenneté terrestre.

Plusieurs personnalités françaises et allemandes ont signé cette tribune.



Éducation à la citoyenneté terrestre

La newsletter bilingue **Educiterra** 1

De la maternelle à l'université

**Quelques idées d'actions
pour un monde en commun**

Si vous souhaitez la recevoir et/ou la diffuser dans votre établissement envoyez un mail à [educiterra\[at\]dfglfa.net](mailto:educiterra[at]dfglfa.net) .

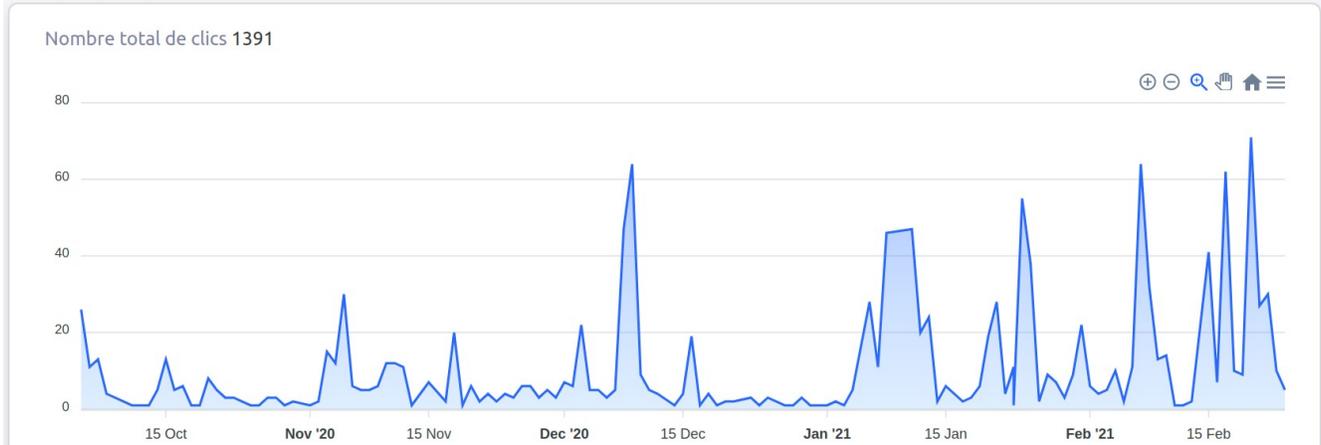
Si vous souhaitez écrire et/ou traduire des articles envoyez un mail à [educiterra\[at\]dfglfa.net](mailto:educiterra[at]dfglfa.net) .

2587 visites en 5 mois

Avec le lien en français

www.dfglfa.net 2020-10-05
https://www.dfglfa.net/dfg/images/DFG/Aktuelles/E-eduplex/Forum2020/Forum_25.09.2020_BILAN.pdf
<https://cutt.ly/Jf6NMbf> Nombre total de clics **1391**

Données en UTC



Avec le lien en allemand

www.dfglfa.net 2020-10-05
https://www.dfglfa.net/dfg/images/DFG/Aktuelles/E-eduplex/Forum2020/Forum_25.09.2020_Bericht.pdf
<https://cutt.ly/Cf6NFKe> Gesamtanzahl an Klicks **1196**

Daten in UTC

