

# Speed Dating de l'Éducation en Europe

## Speed Dating der Bildung in Europa

**Ziel** neue Bildungsressourcen finden: Ideen, Projekte, Veranstaltungen, Innovationen, Geräte, Pädagogik ...

### Methode

- **Austausch** von Bildungsressourcen unter den Teilnehmern nach dem Prinzip vom Speed Dating
- **Maximierung** des Durchmischens der Teilnehmer
- nicht registrierten Akteuren **Erlauben** herumzugehen

**Erfolgsfaktoren** Zuhören, Vertrauen, Unterschied, Humor, Betrachtung, Optimismus, Offenheit, Austausch, Vernetzung, Serendipität und Scharfsinn

### eingeschriebene Teilnehmer im Jahr 2018

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>18 Schüler</b>                     | 13 Schüler des Deutsch-Französischen Gymnasiums Freiburg und 5 Schüler des französischen Gymnasiums Victor Hugo Frankfurt   |
| <b>2 Studenten</b>                    | 1 Student der Universität Mulhouse und 1 Student der Universität Freiburg   |
| <b>7 Lehrer</b>                       | 6 Französisch- und Deutschlehrer des Deutsch-Französischen Gymnasiums Freiburg und 1 Lehrer des lycée Marie Curie Straßburg   |
| <b>3 universitäre Verantwortliche</b> | <b>Florence Dancoisne</b><br><i>Koordination an der Universität Freiburg von Eucor</i><br><b>Annette Pasteau</b><br><i>Koordination an der Université de Haute-Alsace von Eucor</i><br><b>Dr. Mathias Schillmöller</b> <i>Professor an der pädagogische Hochschule Heidelberg und Träger des Preises für das beste Lehrbuch in Deutschland 2018</i> |
| <b>1 Unternehmer</b>                  | <b>Anais Wrobel</b> (Beauftragte für grenzüberschreitende Bildungsprojekte des Parc du Petit Prince)  |



### Ablauf

- Das Speed Dating wurde von drei Schülern der 11. Klasse moderiert.
- Dauer eines Treffens zwischen zwei Teilnehmern:  
5' + 5'
- Dauer des Speed Dating:  
1 Stunde 30
- Das Speed Dating war öffentlich und mehrere Schüler verschiedener Schulen nutzten die Gelegenheit um zwischen den verschiedenen Tischen herumzugehen.

# von Teilnehmern vorgeschlagene Ressourcen

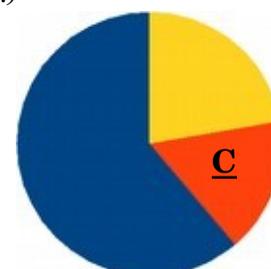
Détails : [https://padlet.com/la\\_soiree\\_duplex/Speed\\_Dating\\_De\\_l\\_Education\\_en\\_Europe](https://padlet.com/la_soiree_duplex/Speed_Dating_De_l_Education_en_Europe)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Parc du Petit Prince<br>Rencontre en planète inconnue<br>Anais Wrobel           | Historische Beschilderung<br>QR Code<br>Lehrer DFG Freiburg                                   | Equiwi<br>Club Fairtrade<br>Schüler DFG Freiburg               |
| Concours de robotique<br>Schüler - Lycée Français de Francfort                  | Blended Learning<br>in der Schule<br>Lehrer DFG Freiburg                                      | Schule als Staat<br>Schüler DFG Freiburg                       |
| Spagetthi Brücke<br>Schüler - Lycée Français de Francfort                       | Performance artistique<br>Lehrer  | Umweltschutz<br>in der Schule<br>Schüler DFG Freiburg          |
| Ze Voïss<br>Schüler - Lycée Français de Francfort                               | Chimie<br>et création d'entreprise<br>Student ENSC Mulhouse                                   | La vie scolaire<br>en Nouvelle-Zélande<br>Schüler DFG Freiburg |
| Critique un jour,<br>critique toujours<br>Schüler - Lycée Français de Francfort | The Chemical<br>World Tour<br>Student Universität Freiburg                                    | Massentierhaltung<br>Schüler DFG Freiburg                      |
| Escape Room<br>Schüler - Lycée Français de Francfort                            | Trinationales Studium à la carte<br>Eucor - TheEuropean Campus<br>Florence Dancoisne          | Aide Aux Addictions<br>Schüler DFG Freiburg                    |
| Tableau de Mendeleïev géant<br>Lehrer<br>Lycée Marie Curie de Starsbourg        | Méthode Tandem<br>Université Haute-Alsace<br>Annette Pasteau                                  | Fair Fashion<br>Schüler DFG Freiburg                           |
| « Le-Le »<br>« Lernen Lernen »<br>Lehrer DFG Freiburg                           | Formations transfrontalières<br>Université Haute-Alsace<br>Annette Pasteau                    | Schulsanitäter<br>Schüler DFG Freiburg                         |
| E-edupleX<br>Lehrer DFG Freiburg  | MusiKKunst et ses rayonnements multiples<br>Universität Heidelberg<br>Dr Mathias schillmöller | Das Schullabor - Roche<br>Schüler DFG Freiburg                 |
| Zwei- und Mehrsprachigkeit<br>am DFG<br>Lehrer DFG Freiburg                     | Prix Clara<br>Schüler DFG Freiburg  | Concours de discours<br>Schüler DFG Freiburg                   |
|   | Skimentor<br>Schüler DFG Freiburg   | Töchter- und Söhnetag (Schweiz)<br>Schüler DFG Freiburg        |



## 3 Arten von Projekten wurden von Schülern vorgeschlagen:

- von Schüler- oder Lehrergruppen durchgeführte Projekte **A**  
(EQUIWI, Robotikwettbewerb...)
- Projekte unter Leitung von Institutionen **B**  
(Redewettbewerb der AEFÉ, Clara Preis...)
- persönliche Initiativen **C**  
(Massentierhaltung, Fair Fashion,...)



## Feedback von einer deutsch-französischen Schülerin der 6. Klasse

Combien d'échanges avez-vous réalisés:..5.  
Quelle a été la langue utilisée? Combien de fois?

| Fr | De | En | Fr/De | Fr/En | De/En |
|----|----|----|-------|-------|-------|
| 4  | 4  |    |       |       |       |

Avez-vous pris des contacts? Combien?

3

Bemerkungen:

*Ich fand es sehr interessant, vor allem andere Menschen aus anderen Schulen kennen zu lernen. Ich denke, dass wir mehr Leute einladen könnte.*

## Zusammenfassung des Feedbacks der Teilnehmer

- „Es war zu kurz!“
- „Der Zeitplan sollte strenger sein.“
- „Die Moderatoren haben die Durchmischung der Teilnehmer perfekt maximiert.“
- „Wir sollten es 2019 wieder tun, aber mit mehr Teilnehmern.“



## Ergebnisse des Speed Dating

- **Einladungen und Kontakte**
- (unter Schülern, unter Fachleuten und zwischen Schülern und Fachleuten)
- **Lust, Projekte anderer Schulen nachzubilden oder daran teilzunehmen**
- **neue Ideen**